

RPDAE 402 - ÇOCUK HUKUKU - Eğitim Fakültesi - Eğitim Bilimleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu derste öğrencilerin çocuk hukuku ile ilgili temel kavramları öğrenmeleri, güncel gelişmelerin ve mevzuatın neler olduğunu bilmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Çocuk hukuku hakkında temel bilgilerin öğretilmesi ve tartışılması. Çocuk hukukuna ilişkin uygulamadan kararların tahlil edilmesi. Çocuk hukukuna hakim olan yasal düzenlemelerin öğretilmesi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Serozan, R. (2016). Çocuk Hukuku. Vedat Kitapçılık. İstanbul Akyüz, E. (2021). Çocuk Hukuku. Pegem Akademi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders anlatımı ve derse katılım

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Düzenli çalışma ve derse devam etmek gerekir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yok..

Dersin Verilişi

Teorik

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Burhanettin Duran

Program Çıktısı

- Çocuk hukukuyla ilgili temel kavramları açıklayabilir
- Çocuk hukuku ile ilgili mevzuatı uygulayabilir
- Çocuk hukuku ile ilgili gerek ulusal gerek uluslararası gelişmeler takip edebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders Notu Sayfa:1-7		Anatım-Soru-Cevap	Toplumu Düzenleyen Kurallar	
2	Ders Notu Sayfa: 7-12		Anatım-Soru-Cevap	Hukuk Kuralları	
3	Ders Notu Sayfa: 12-17		Anatım-Soru-Cevap	Çocuk Hukuku ve Hukuk Sistemindeki Yeri	
4	Ders Notu Sayfa: 17-20		Anatım-Soru-Cevap	Hukukta Kişiler	
5	Ders Notu Sayfa:20-22		Anatım-Soru-Cevap	Gerçek Kişilerin Ehliyetleri	
6	Ders Notu Sayfa: 22-26		Anatım-Soru-Cevap	Fiil Ehliyeti	
7	Ders Notu Sayfa:26-29		Anatım-Soru-Cevap	Ehliyetlerin Sınıflandırılması, Çocukların Durumu	
8			Anatım-Soru-Cevap	Vize	
9	Ders Notu Sayfa:29-35		Anatım-Soru-Cevap	Velayet	
10	Ders Notu Sayfa:34-40		Anatım-Soru-Cevap	Vesayet	
11	Ders Notu Sayfa:41-44		Anatım-Soru-Cevap	Çocukların Malları	
12	Ders Notu Sayfa:44-52		Anatım-Soru-Cevap	Çocukta Soybağı	
13	Ders Notu Sayfa:52-56		Anatım-Soru-Cevap	Evlat Edinme	
14	Ders Notu Sayfa:57-63		Anatım-Soru-Cevap	6284 sayılı Kanun Kapsamında Çocukların Durumu	
15	Ders Notu Sayfa:63-68		Anatım-Soru-Cevap	6284 sayılı Kanun Kapsamında Çocukların Durumu	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	7	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	7	3,00
Ara Sınav Hazırlık	3	3,00
Final Sınavı Hazırlık	4	4,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Eğitim Bilimleri Bölümü / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1	5			3												3																
Ö.Ç. 2	5			5												5																
Ö.Ç. 3	3			5																												

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Milli eğitim sistemi ve mevzuatını, sistem içerisindeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini tanıır.
- P.Ç. 2 :** Psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili kuram, yaklaşım ve temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 3 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin kapsamı ve sınırlılıklarını bilir ve diğer disiplinler ile ilişkilerine uygun hareket eder.
- P.Ç. 4 :** Alanı ile ilgili etik kuralları, yasal düzenlemeleri göz önünde bulundurarak çalışanın insan hakları ve meslek etiği açısından önemini açıklar.
- P.Ç. 5 :** Bireylerle profesyonel bir psikolojik danışma ilişkisi kurma, sürdürme ve sonlandırma için gerekli olan bilgi ve becerileri etkili şekilde kullanır.
- P.Ç. 6 :** Farklı yaş gruplarına ve hedef kitlelere yönelik eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal rehberlik alanlarında ihtiyaca göre bireysel ya da grupla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunar.
- P.Ç. 7 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran oryantasyon programı hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde kullanmak üzere ihtiyacına bağlı olarak bir ölçme aracı geliştirir.
- P.Ç. 9 :** İhtiyaçlar çerçevesinde kullanabileceği test ve test dışı teknikleri uygular, değerlendirir ve sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 10 :** Krize müdahale yolları ve önleyici rehberlik hizmetleri yürütür.
- P.Ç. 11 :** Rehberlik programlarını hazırlar, uygular, gerektiğinde kurumun ihtiyaçlarına göre uyarlar ve geliştirir.
- P.Ç. 12 :** Psikolojik danışma ve rehberlik sürecinde bireylerle yansız ve önyargısız bir iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Mesleki gelişimi için kendi yeterliliklerini değerlendirir, sınırlarının farkında olur ve bunları geliştirmeye yönelik planlamalar yapar, uygular.
- P.Ç. 14 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde yürütür ve gerekli kayıtları tutar, yıllık raporları hazırlar, psikolojik danışma süreciyle ilgili kayıtların gizliliğini sağlar.
- P.Ç. 15 :** Özel gereksinimi olan bireylerin mevcut potansiyellerini fark etmeleri, bunları geliştirmelerine yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunar.
- P.Ç. 16 :** Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde öğretmenlere ve ailelere müşavirlik hizmeti sunar.
- P.Ç. 17 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla diğer çalışanlarla, velilerle ve kurumlarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 18 :** Mesleği ile ilgili güncel bilgileri, kaynakları, gelişmeleri, kongre, seminer vb. etkinlikleri takip eder. Bu doğrultuda benzer çalışmalarını planlar ve yürütür.

- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, istatistiksel analizler yaparak verileri yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder; insani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.Ç. 21 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 22 :** Sosyal bilimlerin farklı alanları (sosyoloji, psikoloji, antropoloji, felsefe vb.) ile kendi alanı arasında ilişki kurar
- P.Ç. 23 :** Alanının gerektirdiği ileri düzeyde bir bilgisayar yazılımını ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 24 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili genel süreçleri bilir.
- P.Ç. 25 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini uygun bir şekilde kullanarak alanı ile ilgili makale/projeler hazırlar.
- P.Ç. 26 :** Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili şekilde kullanarak öğrencilerle sağlıklı iletişim kurar.
- P.Ç. 27 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.Ç. 28 :** Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımlarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetler sunar.
- P.Ç. 29 :** Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin farkındalık kazanır.
- P.Ç. 30 :** Toplamların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanır.
- P.Ç. 31 :** Grupla psikolojik danışma sürecine ilişkin anlayış geliştirir.
- P.Ç. 32 :** Birey ve grupla danışma sürecinde bilişsel, davranışsal, duygusal, kültürel ve spiritüel boyutları bütünleştirecek şekilde hizmet sunar.
- P.Ç. 33 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hak savunuculuğu (dezavantajlı gruplar, çocuklar vb) bağlamında yürütür.
- Ö.Ç. 1 :** Çocuk hukukuyla ilgili temel kavramları açıklayabilir
- Ö.Ç. 2 :** Çocuk hukuku ile ilgili mevzuatı uygulayabilir
- Ö.Ç. 3 :** Çocuk hukuku ile ilgili gerek ulusal gerek uluslararası gelişmeler takip edebilir.